**Evaluación Formativa Fase 2**

**Nombre: Informe avance Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | Semana 7 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  |  | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA2**  Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina. | IL 2.1  Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina. | 1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación. | 80 | **20** |
| 2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | **20** |
| 3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares definidos por la disciplina. | **40** |
| **IL 2.4**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 4. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 10 | **10** |
| 5. Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

Para evaluar el logro del IL 2.4, el/la docente deberá revisar si el Informe de Avance del Proyecto APT entregado cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo de carácter formativo*,* por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  La evaluación se realiza en la **séptima semana** de la asignatura y se lleva a cabo de manera **grupal (2 o 3 integrantes)** en el taller de proyectos.  **Tu informe debe contener:**   * Ajustes a la propuesta considerando dificultades, facilitadores y la retroalimentación. * Metodología de trabajo que permita alcanzar metodología y sea pertinente con los requerimientos disciplinares. * Evidencias que dan cuenta del avance del proyecto.   **Además, debe cumplir con:**   * Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.   **Aspectos formales:**   * Respeta las reglas de redacción y ortografía. * Utilización precisa de lenguaje técnico de acuerdo a lo requerido por la disciplina. * Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.   Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde)  La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la signatura para evaluar de manera formativa el informe de avance de tu proyecto APT.  A partir de esta evaluación, el/la docente te retroalimentará sobre cómo mejorar tu proyecto para que puedas identificar las fortalezas y aspectos por mejorar, con el fin de ajustarlo para la entrega del informe final del Proyecto APT. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación. | Señala los ajustes que realizó o realizará y los justifica considerando las dificultades, facilitadores y retroalimentación del docente. | Señala los ajustes que realizó o realizará y los justifica considerando las dificultades, facilitadores o retroalimentación del docente. | Señala los ajustes que realizó o realizará, pero no los justifica. | No incluye ajustes ni justifica por qué mantiene su plan inicial. | **20** |
| 2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Aplica la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, alcanzando los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | Aplica la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, pero no se observa el cumplimiento de objetivos propuestos para el avance del proyecto. | Aplica la metodología definida cumpliendo parcialmente con los estándares de la disciplina y con los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | Aplica la metodología definida sin cumplir los estándares de la disciplina ni los objetivos propuestos para el avance del proyecto. | **20** |
| 3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares definidos por la disciplina. | Presenta evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina. | Presenta evidencias de avance que requieren ajustes menores de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Presenta evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Presenta evidencias de avance que no cumplen los estándares de la disciplina. | **40** |
| 4. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | **10** |
| 5 Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 100% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 60% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 30% en un nivel intermedio alto lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, pero no logra el desarrollo de las ideas solicitadas en un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

**Informe de Avance – Proyecto APT (Fase 2 – Evaluación Formativa)**

**Nombre del Proyecto:** Novuvitae Labs  
**Sigla:** PTY4614  
**Asignatura:** Capstone  
**Semana:** 7  
**Tipo de Evaluación:** Heteroevaluación (Evaluación Formativa Grupal)  
**Integrantes:** Felipe Bañares, Mauricio Jara, Alberto Mercado.

**1. Ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación**

Durante esta fase realizamos ajustes significativos al plan inicial en base a la retroalimentación docente y a los desafíos técnicos encontrados.

Inicialmente, se planificó integrar un módulo de comunicación genérico; sin embargo, tras la revisión, decidimos incorporar un **sistema modular de foros y mensajería**, con énfasis en la escalabilidad entre servidores. También se ajustó la estructura de la base de datos para optimizar la relación entre comunidades y usuarios, mejorando la eficiencia de las consultas.

Los **principales facilitadores** han sido la organización mediante el **modelo Kanban**, el uso de herramientas colaborativas (Trello, GitHub, Notion) y la comunicación constante del equipo.  
Entre las **dificultades** se destacan las diferencias de conocimiento técnico y la integración entre frontend (Astro) y backend, que requirió una fase adicional de revisión de dependencias y arquitectura.

Estos ajustes reflejan un aprendizaje progresivo y un enfoque adaptativo orientado a la mejora continua del proyecto.

**2. Metodología aplicada para el logro de objetivos**

La metodología implementada corresponde a una adaptación de **Scrum con enfoque Kanban**, que ha permitido visualizar y organizar las tareas del proyecto en etapas: *Backlog, Design, To Do, Doing, Code Review, Testing y Done.*

Cada integrante del grupo asumió responsabilidades definidas:

* **Frontend:** diseño de interfaz y navegación.
* **Backend:** integración de API, lógica del servidor y base de datos.
* **Documentación:** gestión de evidencias, diagramas y bitácoras de avance.

Las reuniones semanales y los *sprints cortos* permitieron priorizar tareas críticas y mantener trazabilidad de cada avance.  
Esta metodología ha sido clave para mantener el orden y cumplir con los estándares disciplinares de desarrollo de software.

**3. Evidencias de avance del Proyecto APT**

A continuación, se detallan las evidencias que respaldan el progreso alcanzado en esta etapa:

* **Casos de uso:** desarrollados y documentados según los requerimientos del sistema.
* **Historias de usuario:** priorizadas según las necesidades funcionales del dashboard y del sistema de foros.
* **Diagramas:**
  + Diagrama de casos de uso.
  + Diagrama de historias de usuario.
  + Diagrama de base de datos.
  + Diagrama de clases.
  + Diagrama de componentes.
* **Dashboard Kanban:** implementado para la gestión y seguimiento de tareas.
* **Planificación de pruebas:** definidas para fases posteriores (unitarias, de sistema y automatizadas en Jenkins y Cucumber).
* **Modelo de arquitectura:** actualizado para reflejar las relaciones entre componentes principales del sistema.

Estas evidencias demuestran que el proyecto avanza conforme a los estándares técnicos establecidos.

**4. Cumplimiento de los indicadores de calidad disciplinarios**

El proyecto cumple con los principales indicadores de calidad según las competencias del perfil de egreso, destacando:

* **Pruebas de certificación:** se planificaron escenarios de validación de componentes y procesos, siguiendo buenas prácticas de la industria.
* **Gestión del proyecto:** se implementó una planificación estructurada mediante herramientas de control visual (Kanban).
* **Modelos de datos:** el diseño de la base de datos garantiza escalabilidad y normalización adecuada.
* **Desarrollo de software:** se construye una solución modular, manteniendo una estructura mantenible, integrando componentes y asegurando trazabilidad entre requerimientos y entregables.

El cumplimiento de estos indicadores garantiza que el proyecto se desarrolla bajo estándares de calidad profesional.

**5. Comunicación escrita en inglés**

**Abstract (English)**

The project aims to develop a platform that allows the management of multiple communities across servers, improving communication and interaction between users.  
During this stage, the team focused on adjusting the project structure, updating the database model, and defining key diagrams.  
The methodology applied, based on Kanban, has ensured progress monitoring and task organization. Future work includes the implementation of automated testing and performance optimization.

**Conclusions (English)**

This phase strengthened our understanding of collaborative software development and adaptive planning.  
We managed to improve our workflow by applying agile methodologies and addressing real challenges such as integration and scalability.  
The project is progressing consistently toward the defined goals, and the next stage will focus on testing and refinement.

**Reflection (English)**

Reflecting on this phase, I realize the importance of teamwork, adaptability, and communication in software development.  
We learned to manage unexpected challenges through proper planning and technical discussions.  
For future stages, we plan to focus on system validation and continuous improvement to ensure quality and user satisfaction.

**Anexo, imágenes de Diagramas:**

Diagrama de casos de uso:

Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**Diagrama de historias de usuario:**

Tabla

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**Diagrama de base de datos:**

Diagrama, Esquemático

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Imagen que contiene Gráfico de cajas y bigotes

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**Diagrama de clases:**

Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.**Diagrama de componentes:**